



## بسمه تعالی

### معاونت آموزشی دانشکده علوم پزشکی مراغه

#### مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم طرح دوره آموزش حضوری (Course Plan)	
نام درس: فرآیند پرستاری و بررسی وضعیت سلامت	نیمسال تحصیلی: دوم - ۱۴۰۳-۱۴۰۲
رشته و مقطع تحصیلی: پرستاری - کارشناسی پیوسته	گروه آموزشی: پرستاری
تعداد واحد: ۱ واحد تئوری و ۰,۵ واحد عملی روز و ساعت برگزاری: شنبه ها ساعت ۱۰-۱۲	درس پیش نیاز: فیزیولوژی، اصول و مهارت‌های پرستاری محل برگزاری: معاونت آموزشی
نام مدرس / مدرسین: آقای دکتر مقصودی نام مدرس مسئول درس: آقای دکتر مقصودی روزهای تماس با مدرس مسئول درس: طول هفته آدرس دفتر: معاونت آموزشی، طبقه ۳، اتاق ۵۷ تلفن: ۳۷۲۷۵۵۵۱ - داخلی ۲۵۵ پست الکترونیک: <a href="mailto:smko.umsu@yahoo.com">smko.umsu@yahoo.com</a>	
هدف کلی درس: آشنایی با روش شناسایی نیازها، مشکلات، تغییر در وضعیت عملکردی مددجو در حوزه های مختلف سلامتی از طریق معاینه فیزیکی و اخذ شرح حال و توانایی تشخیص بر اساس داده های جمع آوری شده از مددجو و خوشه بندی آنها، مشکلات بالفعل و بالقوه، خطرات و قوت‌های او در قالب تشخیص‌های پرستاری ناندا و آشنایی با اصول مراقبت از مددجو در قالب مراحل پنجگانه فرایند پرستاری شامل بررسی، تشخیص پرستاری، برنامه ریزی، اجرا و ارزشیابی اثر بخشی مداخلات پرستاری	
اهداف اختصاصی (اهداف شامل حیطه های مختلف یادگیری شامل شناختی، نگرشی و رفتاری، و مهارتی باشد: از فراگیران انتظار می رود در پایان دوره قادر باشند :	
۱. چارچوب فرایند پرستاری را معرفی کند: مراحل پنجگانه فرایند پرستاری (بررسی، تشخیص گذاری پرستاری، برنامه ریزی، اجرا و ارزشیابی) را شرح دهد. (شناختی) نحوه به کارگیری فرایند پرستاری در مراقبت از مددجویان را توضیح دهد. (شناختی - تجزیه و تحلیل و ترکیب)	
۲. ضرورت استفاده از نظریه، مدل یا چارچوب پرستاری را برای پایش وضعیت سلامت مددجو بیان کند: تفاوت پایش وضعیت سلامت انجام شده توسط پرستار با سایر رشته ها (مانند پزشکان) را توضیح دهد. (مهارتی)	
۳. مهارت های تفکر نقادانه، استدلال تشخیصی و قضاوت بالینی را در مراحل مختلف فرایند پرستاری به کار ببرد: اهمیت و کاربرد هر یک از مهارت ها را در فرایند پرستاری شرح دهد. (شناختی و نگرشی) مثال هایی از کاربرد هر مهارت در مراحل مختلف فرایند پرستاری ارائه دهد. (مهارتی)	
۴. مصاحبه با مددجو را انجام دهد: اصول و مراحل مصاحبه با مددجو را شرح دهد. (شناختی، نگرشی) تکنیک های برقراری ارتباط موثر با مددجو را به کار ببرد. (مهارتی)	
۵. تاریخچه پرستاری را از مددجو (بیمار، خانواده، جامعه) جمع آوری کند:	

اطلاعات لازم برای جمع آوری تاریخچه پرستاری را شرح دهد. (شناختی)  
از منابع مختلف برای جمع آوری تاریخچه پرستاری استفاده کند. (مهارتی)

۶. روش های بررسی جسمی، روانی، اجتماعی و معنوی را به کار ببرد:  
معاینات فیزیکی مربوط به هر سیستم بدن را انجام دهد. (مهارتی)  
وضعیت روانی، اجتماعی و معنوی مددجو را ارزیابی کند. (مهارتی)

۷. اصول شرح حال نگاری، مصاحبه و مطالعه پرونده پزشکی یا پرونده سلامت را رعایت کند:  
شرح حال کاملی از مددجو جمع آوری کند. (مهارتی)  
از اطلاعات جمع آوری شده در فرایند پرستاری استفاده کند. (مهارتی)

۸. جنبه های مختلف آماده سازی مددجو، محیط و شرایط جهت انجام معاینه را شرح دهد:  
اقدامات لازم برای آماده سازی مددجو، محیط و شرایط قبل از معاینه را توضیح دهد. (مهارتی)

۹. وسایل انجام معاینات دستگاه های مختلف بدن را نام ببرد:  
وسایل مورد نیاز برای معاینات هر سیستم بدن را لیست کند. (شناختی، مهارتی)

۱۰. بررسی جامع پرستاری را با مدل الگوهای سلامت عملکردی گوردون انجام دهد:  
سیزده حوزه الگوی سلامت عملکردی گوردون را شرح دهد. (شناختی)  
معاینات مربوط به هر حوزه را انجام دهد. (مهارتی)  
یافته های معاینات را در قالب الگوی گوردون ثبت کند. (مهارتی)

۱۱. مداخلات پرستاری مناسب را بر اساس یافته های بررسی جامع پرستاری و با استفاده از منابع علمی و معتبر تدوین کند.  
(مهارتی)

۱۲. مداخلات پرستاری را با کیفیت مطلوب و با رعایت اصول ایمنی و بهداشت انجام دهد. (مهارتی)

۱۳. اثربخشی مداخلات پرستاری را ارزشیابی کند:  
شاخص های مناسب برای ارزشیابی اثربخشی مداخلات پرستاری را تعیین کند. (مهارتی)  
اثربخشی مداخلات پرستاری را با استفاده از شاخص های تعیین شده ارزیابی کند. (مهارتی)

۱۴. در صورت نیاز، برنامه پرستاری را اصلاح کند. (مهارتی)

۱۵. با سایر اعضای تیم مراقبت بهداشتی برای ارائه مراقبت های جامع به مددجو همکاری کند. (مهارتی)

۱۶. اصول اخلاقی و قانونی در پرستاری را رعایت کند. (مهارتی)

۱۷. گزارش های پرستاری را به طور دقیق و کامل ثبت کند. (مهارتی)

۱۸. در زمینه پرستاری به طور مداوم به یادگیری و ارتقای دانش و مهارت های خود ادامه دهد. (نگرشی، مهارتی)

شیوه تدریس حضوری: ترکیبی: سخنرانی، پرسش و پاسخ، کار عملی در پراتیک
<p>شیوه تدریس مجازی:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تعداد جلسات آنلاین (لیان میتینگ و ...): برحسب نیاز</li> <li>- تعداد جلسات آفلاین (بارگذاری محتوا در سامانه نوید): ۳ جلسه-ادامه برحسب نیاز</li> </ul>
مواد و وسایل آموزشی: کامپیوتر و پروژکتور، نرم افزار پاورپوینت، مایک و وایت برد، مولاژ، تجهیزات پزشکی موجود در پراتیک
<p>شیوه ارزشیابی دانشجو در کلاسهای حضوری:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- حضور فعال، مداوم و بدون غیبت (۱۰٪)</li> <li>- پروژه کلاسی (۲۰٪)</li> <li>- امتحان میان ترم (۱۰٪)</li> <li>- امتحان پایان ترم (۵۰٪)</li> </ul>
<p>شیوه ارزشیابی دانشجو در کلاسهای مجازی:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- مطالعه محتوای بارگذاری شده و نمایش تیک حضور: ۵٪</li> <li>- انجام و تحویل به موقع تکالیف: ۵٪</li> </ul>
<p>تاریخ امتحان میان ترم حضوری: هفته اول اردیبهشت</p> <p>تاریخ امتحان پایان ترم حضوری: طبق برنامه امتحانات دانشکده</p> <p>سایر تذکرات مهم برای دانشجویان: (حضور فعال در کلاس و مشارکت در پرسش و پاسخ از اهمیت برخوردار است.)</p>
<p>مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو:</p> <p>مطابق قوانین آموزشی دانشکده اعمال خواهد شد.</p> <p>در صورت غیبت غیرموجه به ازای هر جلسه ۰,۵ نمره از نمره پایانی کسر خواهد شد.</p>
<p>وظایف و تکالیف دانشجو در کلاسهای حضوری:</p> <p>- ارائه کنفرانسهای کلاسی</p> <p>- مطالعه و شرکت در بحث های کلاسی</p> <p>- حضور به موقع در کلاس درس الزامی می باشد ورود دانشجو پس از استاد مجاز نمی باشد و تاخیر می تواند منجر به عدم مجوز ورود به کلاس و در نظر گرفتن به عنوان غیبت باشد.</p> <p>- در صورت غیبت با دانشجو مطابق با آئین نامه آموزشی رفتار خواهد شد.</p> <p>- خاموش کردن تلفن همراه در طول کلاس الزامی می باشد.</p> <p>- رعایت شئونات اسلامی الزامی می باشد.</p>
<p>وظایف و تکالیف دانشجو در کلاسهای مجازی:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- مشاهده و مطالعه محتواها و منابع آموزشی در LMS نوید: پس از مطالعه درس ۲-۳ جلسه، در جلسه آنلاین/حضوری بعدی پرسش خواهد شد.</li> <li>- ارائه تکالیف در موعد مقرر در LMS نوید: فقط به پاسخ تکالیف ارسال شده در سامانه نوید، در موعد مقرر نمره داده می شود.</li> <li>- ***مهم: پاسخ تکالیف بر مبنای تفکر دانشجو خواهد بود و به پاسخ های کپی شده از اینترنت و تکراری نمره ای تعلق نخواهد گرفت.</li> <li>- شرکت در آزمون های موجود در LMS نوید</li> <li>- شرکت در تالارهای گفتگو در LMS نوید: با هماهنگی دانشجویان</li> <li>- پاسخ به پیام های ارسالی در LMS نوید: تا ۱۰ روز پس از سوال پاسخ داده می شود.</li> </ul>
<p>منابع اصلی درس:</p> <p>کتاب پرستاری داخلی - برونر و سودارث</p> <p>کتاب مبانی پرستاری - تامپسون</p>

جدول زمان بندی کلاس های حضوری			
روز و تاریخ	ساعت	عنوان	ملاحظات / آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
۱۴۰۲/۱۲/۱۲	۱۰-۱۲	فرآیند پرستاری	مطالعه قبلی و شرکت فعال در کلاس
۱۴۰۲/۱۲/۱۹	۱۰-۱۲	ادامه فرآیند پرستاری بررسی و شناخت بیمار چگونگی انجام مصاحبه	مطالعه قبلی و شرکت فعال در کلاس
۱۴۰۳/۱/۱۸	۱۰-۱۲	تکنیک ها و مهارت معاینه مروری بر سیستم های بیمار .	مطالعه قبلی و شرکت فعال در کلاس
۱۴۰۳/۱/۲۵	۱۰-۱۲	بررسی پوست	
۱۴۰۳/۲/۱	۱۰-۱۲	بررسی سر و گردن	مطالعه قبلی و شرکت فعال در کلاس
۱۴۰۳/۲/۸	۱۰-۱۲	بررسی گوش و حلق و بینی	مطالعه قبلی و شرکت فعال در کلاس
۱۴۰۳/۲/۱۵	۱۰-۱۲	بررسی بررسی چشم	مطالعه قبلی و شرکت فعال در کلاس
۱۴۰۳/۲/۲۲	۱۰-۱۲	بررسی سیستم گوارشی	مطالعه قبلی و شرکت فعال در کلاس
۱۴۰۳/۲/۲۹	۱۰-۱۲	بررسی سیستم تنفسی	مطالعه قبلی و شرکت فعال در کلاس
۱۴۰۳/۳/۵	۱۰-۱۲	بررسی سیستم قلبی و عروقی	مطالعه قبلی و شرکت فعال در کلاس
۱۴۰۳/۳/۱۲	۱۰-۱۲	بررسی سیستم عصبی	مطالعه قبلی و شرکت فعال در کلاس
۱۴۰۳/۳/۱۹	۱۰-۱۲	ادامه بررسی سیستم عصبی	مطالعه قبلی و شرکت فعال در کلاس
۱۴۰۳/۳/۲۶	۱۰-۱۲	بررسی سیستم تناسلی و پستان	مطالعه قبلی و شرکت فعال در کلاس
	۱۰-۱۲	تمرین و کار گروهی	مطالعه قبلی و شرکت فعال در کلاس